

УТВЕРЖДЕНО  
Заседание Совета школы  
государственного учреждения  
образования «Шерешевская средняя  
школа»  
12.04.2017г. протокол № \_\_\_\_

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
воспитания детей и учащейся  
молодежи государственного  
учреждения образования  
«Шерешевская средняя школа»  
на 2016-2020 годы**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- Глава 1. Основные цели, задачи и направления реализации Комплексной программы
- Глава 2. Совершенствование и развитие системы воспитательной работы в школе
- Глава 3. Повышение эффективности взаимодействия субъектов профилактики правонарушений и решение совместными усилиями проблем детской безнадзорности
- Глава 4. Обеспечение занятости детей и подростков в свободное от учебы время
- Глава 5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся
- Глава 6. Формирование культуры здорового образа жизни, развитие физической культуры, спорта и туризма
- Глава 7. Финансовое обеспечение программы
- Глава 8. План реализации Комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи государственного учреждения образования «Шерешевская средняя школа» на 2016-2020 годы

## Глава 1

### ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

В государственном учреждении образования «Шерешевская средняя школа» основной целью воспитания является совершенствование открытого образовательного пространства на основе культурных традиций региона посредством гуманизации межличностных отношений субъектов образовательной деятельности, создания благоприятных условий для формирования у обучающихся гражданской позиции, нравственных идеалов и полноценной самореализации личности, способной обеспечивать безопасность своей жизнедеятельности, вести здоровый образ жизни, свободно социализироваться в новых условиях, осознающей ответственность за свои действия и поступки, готовой к профессиональному самоопределению, созданию семьи и воспитанию детей.

В процессе достижения цели решаются задачи:

развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся через участие в реализации инновационных (экспериментальных) проектов в учреждении дополнительного образования детей и молодежи, в областных, республиканских и международных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах и турнирах;

развитие технических способностей у обучающихся, формирование инновационного мышления через включение детей и подростков в занятия по робототехнике, профилям технического творчества;

повышение эффективности профориентационной работы средствами современных профориентационных методик, создание базы данных целевого набора;

повышение правовой культуры обучающихся, ответственности за выбор модели поведения в разных жизненных ситуациях через вовлечение подростков в объединения правовой направленности, работу органов ученического самоуправления, детские общественные объединения, организацию досуга и вторичной занятости;

обеспечение безопасных условий для обучающихся в школе, обучение их правилам безопасности жизнедеятельности через максимальный охват занятиями по основам безопасности жизнедеятельности, проведение единых дней безопасности, организацию встреч с сотрудниками РОЧС, ГАИ, здравоохранения и др.;

формирование ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих людей, через организацию для подростков цикла тренинговых занятий программ равного обучения;

повышение профессионального уровня педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, посредством создания сетевого методического

сопровождения воспитательной деятельности на уровне области, районов, учреждений образования.

Поставленные цель и вытекающие из нее задачи носят комплексный характер и могут быть достигнуты при условии одновременной реализации следующих приоритетных направлений:

формирование мировоззрения обучающихся как системы взглядов на окружающий мир, общество, других людей и самого себя; формирование целостной, политически грамотной, сознательно участвующей в социальной жизни общества личности в контексте идеологии белорусского государства, где особое место занимают государственный суверенитет, национальный интерес, национальная безопасность, социальная справедливость, экономическое благосостояние, развитие гражданского общества;

формирование политической культуры в виде устойчивой мировоззренческой позиции и практических действий, в которых выражается социальный выбор личности, умение жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму;

воспитание гражданственности и патриотизма как интегративных общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных, духовных традиций белорусского народа, идеологии белорусского государства, формирование готовности к исполнению гражданского долга;

формирование нравственной культуры через освоение обучающимися морального опыта общества, воплощение этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми, готовность к нравственному самосовершенствованию посредством приобщения к общечеловеческим и национальным ценностям;

воспитание правовой культуры личности через усвоение систематизированных знаний о праве, основах законодательства Республики Беларусь, формирование законопослушного поведения, понимание ответственности за противоправные действия;

формирование информационной культуры как самостоятельного, критического восприятия информации, умений пользоваться информационными ресурсами, оценивать информацию, анализировать ее, выделять главное, превращать полученную информацию в собственное знание, проявлять инициативу, находить решение проблем;

формирование экономической культуры, характеризующейся владением основами экономических знаний, сформированными умениями и навыками деловой активности, готовностью принимать оптимальные решения в реальной жизнедеятельности, развитием таких социально востребованных личностных качеств, как инициатива, предприимчивость, самостоятельность, ответственность, уверенность в себе, стремление к полноценной самореализации;

формирование экологической культуры через усвоение знаний о природных объектах, процессах и явлениях, их взаимообусловленности; приобщение к ценностям экологического характера;

воспитание культуры безопасности жизнедеятельности через усвоение обучающимися правил безопасного поведения в обществе, на производстве и в повседневной жизни и культуры здорового образа жизни через формирование ответственности за индивидуальное и общественное здоровье; знание типичных форм и способов повседневной жизнедеятельности человека, укрепляющих и совершенствующих резервные возможности организма;

формирование профессиональной культуры личности, понимания пользы труда, потребности в трудовой деятельности, культуры трудовой деятельности в современных условиях через поэтапное развитие у обучающихся трудовых умений и навыков, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, ознакомление с возможностями личностного и профессионального становления и их роли в успешной деятельности рабочих и специалистов, выработку качеств трудолюбия, ответственности, самостоятельности, конкурентоспособности, инициативности, предприимчивости, стремления к достижению более высоких результатов;

формирование культуры взаимоотношений между полами, ценностного отношения к браку и семье через усвоение знаний о правовых основах брачно-семейных отношений, о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе, особенностях воспитания детей, приобретение навыков конструктивного взаимодействия с ближайшим и удаленным окружением, изучение своей родословной;

воспитание психологической культуры через развитие эмоционально-ценностной сферы личности, творческого потенциала и ресурсных возможностей личности, формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности, развитие коммуникативных способностей, коррекцию личностного развития и поведения, стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

развитие эстетической культуры через приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре, развитие и реализацию творческого потенциала детей и учащейся молодежи;

формирование культуры быта и досуга как потребности соблюдения в повседневной жизнедеятельности гигиены, культуры потребления, эстетики внешнего вида, одежды, жилища и предметов интерьера, заниматься домашним бытовым трудом, критически оценивать и контролировать собственную бытовую деятельность.

## **Глава 2**

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «ШЕРЕШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Совершенствование и развитие воспитательной системы школы будет обеспечено за счет реализации системных мер, предусматривающих:

государственно-общественный характер управления;

определение стратегических целей и задач воспитания на основе системного анализа в школе;

долго-, средне- и краткосрочное планирование воспитательной деятельности в школе;

повышение профессионального уровня педагогических работников, организующих и осуществляющих воспитательный процесс, путем планового повышения квалификации, участия в работе методических формирований, семинаров, конференций, самообразования;

участие обучающихся в областных, республиканских и международных детских и молодежных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, иных мероприятиях;

сотрудничество с органами управления детских и молодежных общественных организаций в вопросах вовлечения детей и подростков в их ряды и организации эффективной деятельности;

создание проектов организации шестого школьного дня, привлечение к планированию занятости подростков в свободное от учебы время органов управления детских и молодежных общественных организаций, органов ученического самоуправления;

расширение сети волонтерских групп, тимуровских отрядов, трудовых бригад и лагерей;

планомерное ознакомление обучающихся с достопримечательностями Пружанщины, Брестской области, Республики Беларусь;

дальнейшее развитие межведомственного сотрудничества в вопросах медицинской и правовой поддержки детей и подростков.

## **Глава 3**

### **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И РЕШЕНИЕ СОВМЕСТНЫМИ УСИЛИЯМИ ПРОБЛЕМ ДЕТСКОЙ БЕЗНАДЗОРНОСТИ**

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений и решения проблем детской безнадзорности предусматривается повышение эффективности взаимодействия школы и:

органов внутренних дел, юридическими лицами, на которые возложены функции редакций государственных средств массовой информации, по

разъяснению гражданам возможных негативных последствий трудоустройства за границей без участия юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, имеющих специальное разрешение (лицензию) на осуществление деятельности, связанной с трудоустройством граждан за пределами Республики Беларусь; проведению разъяснительной работы по профилактике заведомо ложных сообщений об опасности;

местного исполнительного и распорядительного отделов по чрезвычайным ситуациям, районной больницей, ФАПами, управлением по труду, занятости и социальной защите, учреждениями социального обслуживания, организациями, осуществляющими эксплуатацию жилищного фонда и (или) предоставляющими жилищно-коммунальные услуги, в проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение пожаров и других чрезвычайных ситуаций и гибели людей от них, адресных проверок состояния жилых помещений многодетных семей и семей, в которых дети находятся в социально опасном положении и принятии необходимых мер по приведению жилищного фонда в пожаробезопасное состояние, проведении инструктажей о мерах пожарной безопасности в быту;

местного исполнительного и распорядительного органа с отделом внутренних дел, районной больницей, ФАПами, управлением по труду, занятости и социальной защите, отделом образования, спорта и туризма, школой, учреждениями социального обслуживания, иными организациями в выявлении и устранении причин насилия в семье и условий, ему способствующих, организации деятельности по оказанию помощи жертвам насилия; в проведении информационно-просветительской работы по предупреждению насилия в семье, организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по вопросам профилактики насилия в семье;

отдела внутренних дел во взаимодействии с учреждениями социального обслуживания, иными государственными организациями, их структурными подразделениями, оказывающими социальные услуги гражданам, пострадавшим от насилия в семье, государственными организациями здравоохранения, организациями, осуществляющими эксплуатацию жилищного фонда и (или) предоставляющими жилищно-коммунальные услуги, в пределах своей компетенции в проведении профилактических мероприятий по выявлению фактов насилия в семье и граждан, совершающих насилие в семье;

органов прокуратуры, отдела внутренних дел, местного исполнительного и распорядительного органа, других государственных органов и государственных организаций здравоохранения, в целях защиты прав, свобод и законных интересов детей в пределах своей компетенции в подготовке материалов для принятия в установленном порядке решений о признании граждан ограниченно дееспособными, об отобрании ребенка без

лишения родительских прав или о лишении родительских прав, о применении принудительных мер безопасности и лечения граждан, страдающих психическими расстройствами (заболеваниями);

местного исполнительного и распорядительного органа с районной больницей, ФАПами, управлением по труду, занятости и социальной защите, отделом образования, спорта и туризма, школой, иными организациями в проведении информационно-просветительской работы по предупреждению распространения и употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков и пива, потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ; по предупреждению правонарушений, совершаемых в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ;

совершенствование деятельности педагогических работников школы по защите прав и законных интересов обучающихся путем реализации в учреждениях образования Программы воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении;

активное вовлечение общественности в работу по раннему выявлению детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении;

социально-педагогическое и психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание им помощи в социальной адаптации и устройству на семейные формы воспитания;

расширение практики временной трудовой занятости в свободное от учебы время обучающихся, прежде всего, из неблагополучных семей, а также состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;

содействие развитию детского и молодежного правоохранительного движения, вовлечение в его работу несовершеннолетних, в том числе состоящих на профилактическом учете в инспекциях по делам несовершеннолетних, оптимизация работы молодежных добровольных дружин;

неукоснительное обеспечение недопущения на дискотеках, вечерах, иных мероприятиях школы потребления без назначения врача наркотических средств или психотропных веществ, либо потребления их аналогов, либо сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также не информирование органов внутренних дел о выявлении фактов совершения таких действий, если в этом деянии нет состава преступления;

создание в учреждении условий, направленных на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекцию

личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации через проведение психологического просвещения и диагностики, мероприятий, направленных на освоение базовых компонентов психологической культуры, построение жизненных и перспективных планов;

активное взаимодействие семьи и школы, включение родителей в совместную деятельность через совершенствование работы клубов отцов, приемных родителей, родительских клубов в школе; проведение информационно-просветительских и воспитательных мероприятий, направленных на повышение престижа семьи, формирование ответственного материнства и отцовства, профилактику насилия в семейно-бытовой сфере.

#### **Глава 4**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СВОБОДНОЕ ОТ УЧЕБЫ ВРЕМЯ**

Организация в школе воспитательной среды, способствующей формированию культуры организации учащимися своего свободного времени и культуры быта будет обеспечиваться через максимальное вовлечение обучающихся в различные виды деятельности с учетом их интересов, способностей и потребностей путем

реализации учебных программ факультативных занятий, образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи;

проведения мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и поддержку одаренных обучающихся, научно-исследовательской деятельности обучающихся;

проведения мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие молодежных лидеров, ученического самоуправления, детских и молодежных социально значимых инициатив, широкого использования потенциала молодежных и детских общественных организаций;

организации общественно полезного труда и развития предпринимательства;

трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на учете в СОП и ИДН, в каникулярное или внеурочное время;

проведения туристско-экскурсионной работы согласно перечню рекомендуемых для посещения обучающимися экскурсионных объектов и туристических маршрутов;

повышения эффективности воспитательной работы в шестой день школьной недели, каникулярное время;

включения родителей в организацию шестого школьного дня.

#### **Глава 5**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма, защиты обучающихся от чрезвычайных ситуаций необходимо продолжить реализацию:

Плана мероприятий по профилактике детского травматизма в Республике Беларусь на 2014-2018 годы;

постановления Совета Министров Республики Беларусь от 30 июня 2008 года № 972 «О некоторых вопросах автомобильных перевозок пассажиров»;

постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 6 октября 2014 года № 61 «Об утверждении правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом»;

постановления Министерства образования Республики Беларусь от 17 июля 2007 года № 35а «Об утверждении инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях»;

постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 15 августа 2006 года № 26 «Об утверждении Правил проведения туристских походов»;

постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 года № 206 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов»;

постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06 мая 2013 года № 38 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования», признании утратившими силу правового акта, отдельных структурных элементов постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 сентября 2010 г. № 129»;

постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2009 № 105 (с изменениями и дополнениями от 01.07.2010 № 76, от 03.11.2011 № 111) «Об утверждении Санитарных норм, правил и гигиенических нормативов «Гигиенические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации плавательных бассейнов и аквапарков»;

постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2013 № 127 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к устройству и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений»;

постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27 июня 2013 года № 67 «Об установлении списка работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;

постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 октября 2010 года № 134 «Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную»;

постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15 октября 2010 года № 144 «Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет»;

а также создать условия для обеспечения информационной безопасности обучающихся, минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию детей и учащейся молодежи;

внедрять интерактивные формы обучения навыкам безопасной жизнедеятельности;

обеспечить работу факультативов и объединений по интересам по безопасной жизнедеятельности.

## **Глава 6**

### **ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

Формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности за состояние своего здоровья и вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом через:

реализацию Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь, планов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и Программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении;

реализацию учебных программ факультативных занятий, направленных на формирование здорового образа жизни и спортивной направленности, программ равного обучения в сфере здорового образа жизни;

участие в проведении круглогодичной спартакиады школьников, гимнастики до занятий, физкультурных минуток на учебных занятиях и во время самоподготовки в группе продленного дня, подвижных и народных игр на перерывах между учебными занятиями;

тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, специализированными учебно-спортивными учреждениями по формированию здорового образа жизни учащихся средствами физической культуры и спорта;

организацию работы спортивных секций, групп, кружков по видам спорта;

создание школьных команд и лиг по игровым и другим видам спорта, групп поддержки;

подготовку и участие сборных команд учреждений образования в районных, городских, областных и республиканских соревнованиях;  
проведение мероприятий, направленных на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления наркотических, токсических, психоактивных веществ и курительных смесей.

## **Глава 7**

### **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основными источниками финансирования мероприятий программы являются средства местного бюджета, предусмотренные на содержание и развитие системы образования, и иные источники, не запрещенные законодательством.

## Глава 8

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ШЕРЕШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» НА 2016-2020 ГОДЫ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
<b>I</b>	<b>Формирование мировоззрения, толерантности, политической и информационной культуры обучающихся, педагогическая поддержка детских и молодежных общественных организаций</b>		
1.1	Организация и проведение декады дел ко Дню независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!»	ежегодно	Педагог-организатор
1.2	Участие в проведении марафона молодых избирателей «Сделай свой выбор!»	2016	Зам. директора по ВР
1.3	Участие в проведении дебатов молодых избирателей «Наш выбор – инновационное развитие страны!»	2018	Зам. директора по ВР
1.4	Участие в смотре-конкурсе на лучший уголок государственной символики, приуроченный ко Дню Конституции «В символах государства – история моего народа»	март 2017, март 2019,	Педагог-организатор
1.5	Организация и проведение встреч с участием представителей республиканских, областных, районных органов государственного управления, приуроченных ко Дню молодежи Беларуси «Молодежь – стране, государство – молодежи»	июнь ежегодно	Директор пришкольного трудового лагеря
1.6	Участие в конкурсе исследовательских работ «История в Геральдике», приуроченного ко Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь	май 2017- 2019	Зам. директора по ВР, учитель истории
1.7	Создание виртуальных читательских клубов, форумов «Моя любимая книга», «Кніга – невычэрпная крыніца ведаў»	2016-2020	Библиотекарь
1.8	Участие в проведении областного конкурса проектов среди членов общественных организаций и объединений «Учимся жить вместе»	2016	Педагог-организатор, члены ОО «БРСМ» и

			«БРПО»
1.9	Участие в Белорусском молодежном эпистолярном конкурсе «Напиши письмо и Расскажи о мире, в котором тебе хотелось бы вырасти» к Международному дню родного языка	февраль ежегодно	Зам. директора по УР, учителя белорусского языка и литературы
1.10	Участие в республиканском фестивале национальных культур «Суквецце талентаў»	2017, 2019	Педагог-организатор, учитель белорусского языка и литературы
1.11	Участие в молодежном фестивале «Вместе мы сильнее»	2017, 2019	Педагог-организатор
1.12	Участие в международном конкурсе детского рисунка «Дружат дети на планете», приуроченного ко Дню защиты детей	2016, 2018, 2020	Педагог-организатор
1.13	Организация и проведение акций вовлечения детей и подростков в ряды общественных организаций и объединений «Будь вместе с нами!»	постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, члены ОО «БРСМ», члены ОО «БРПО»
1.14	Работа районной школы актива «Лидер»	ежегодно	Педагог-организатор, члены ОО «БРСМ» и «БРПО»
1.15	Организация и проведение сбора «Я – пионер своей страны», посвященного Дню пионерской дружбы	2017, 2019	Педагог-организатор, члены ОО «БРСМ» и «БРПО»
1.16	Участие в районном фестивале пионерских агитбригад «Зажги костер добра»	апрель 2016, 2018, 2020	Педагог-организатор, члены ОО «БРСМ» и «БРПО»
1.17	Участие в слете-конкурсе отрядов ЮИД «Наш вклад в безопасность дорог	май	Зам. директора по

	Брестчины»	ежегодно	ВР, учитель ОБЖ
1.18	Участие в областных слетах: тимуровских и волонтерских отрядов «Доброе сердце»; юных спасателей-пожарных;  клубов «Юный олимпиец»;  туристского актива	апрель ежегодно; май ежегодно; май 2016; декабрь ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя ОБЖ и физической культуры и здоровья.
1.19	Участие в проведении областного конкурса на лучшую модель ученического самоуправления «Искусство интересно жить»	2017	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
1.20	Участие в республиканских конкурсах: «Пионер года»; «Лидер года»; Октябратских групп «Суперзвездочка»; современного цифрового творчества обучающихся «Арт-портал»	2017, 2019, 2018	Педагог-организатор, члены ОО «БРСМ» и «БРПО»
1.21	Организация и проведение факультативных занятий: «Исследуя гуманитарное право» «Краязнаўства» для VI–IX классов	2016-2020	Администрация
1.22	Участие в республиканских форумах: Детских парламентариев «Будучыня за нами»; «Молодежь – будущему Республики Беларусь»; “Мы вместе”; молодежном форуме, посвященном Международному Дню Интернета	2018, 2017,  2018, ежегодно	Педагог-организатор, члены ОО «БРСМ» и «БРПО»
<b>II</b>	<b>Воспитание гражданственности и патриотизма</b>		
2.1	Участие в республиканских акциях:		Администрация,

	<p>«Собери Беларусь в своем сердце»,  «За любимую Беларусь!»,  «Беларусь – мое Отечество»,  «Ганаруся табой, Беларусь!»;  «Беларусь сильная, Беларусь свободная», «Будущее страны – за молодежью!»,  «Я – гражданин Республики Беларусь» с вручением обучающимся национальных паспортов;  «Мы этой памяти верны»;  «Не меркнет летопись побед памяти верны»</p>	<p>2016-2020,  ежегодно</p> <p>2016-2018  2019-2020</p>	<p>педагог-организатор</p>
2.2	<p>Участие в V этапе республиканской патриотической акции «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся»:  реализация краеведческого проекта «Мая Беларусь»;  организация и проведение историко-этнографических экскурсий по родному краю, однодневных туристических походов «Наш край – Беларусь», пешеходных экскурсий «Памятные места нашего города», «Их именами названы улицы»;  создание видео- и фоторепортажей «Мой город»;  подготовка исследовательских проектов «Пад небам Бацькаўшчыны», «История замечательной личности» и др.;  участие в республиканской акции «Мой любимый город»;  участие в смотре-конкурсе творческих эссе «Хлеб наш насущный», «Наша Ніва»;  участие в конкурсе интернет-плакатов «Человеческий потенциал Беларуси»;  проведение краеведческих интернет-викторин «История моего региона»</p>	2016-2020	<p>Администрация,  педагог-организатор,  учителя  филологического и  исторического  профиля, классные  руководители</p>
2.3	<p>Участие в республиканском конкурсе среди учащейся молодежи «Талант.by» на лучшую социальную рекламу:  «Лучшая наружная реклама о Беларуси»;  «Лучшая реклама белорусского предприятия»;</p>	2017	<p>Педагог-организатор,  члены ОО «БРСМ»,  ОО «БРПО»</p>

	«Лучшая реклама экскурсионного маршрута по Беларуси»		
2.4	Реализация мегапроекта «Вандроўка па гістарычных і культурных мясцінах Брэстчыны»	2016-2020	Зам. директора по ВР
2.5	Участие в республиканских конкурсах: «Звездный поход» по местам воинской славы; виртуальных маршрутов по местам воинской славы; по компьютерным играм «Виртуальный бой – виртуальный мир»	2016-2020	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.6	Участие в районных соревнованиях по многоборью, посвященные Дню Великой Победы	апрель ежегодно	Учителя физической культуры и здоровья
2.7	Участие в областной Вахте памяти «Слава тебе, победитель-солдат!»	апрель-май ежегодно	Педагог-организатор
2.8	Участие в творческом конкурсе «Письмо солдату»	ежегодно	Зам. Директора по УР, учителя начальных классов
2.9	Ведение банка данных о ветеранах войны и труда, семьях погибших воинов «Память о героях священна»	постоянно	Педагог-организатор
2.10	Работа отрядов милосердия; благоустройство и содержание в надлежащем состоянии воинских захоронений, памятников воинской славы, мемориальных комплексов	2016-2020	Педагог-организатор
2.11	Организация и проведение недели патриотизма «Славлю Отечество!»	февраль ежегодно	Зам. директора по ВР
2.12	Участие в Дне призывника	май, ноябрь ежегодно	Администрация
2.13	Организация и проведение учебно-полевых сборов с допризывной молодежью	июнь ежегодно	Зам. директора по УР, учитель допризывной
2.14	Участие в военизированной игре «Зарница»	июнь ежегодно	Зам. директора по ВР
2.15	Организация и проведение «Купалаўскіх вечарын» к юбилею Янки Купалы	2017	Педагог-организатор,



			педагоги филологического профиля
2.16	Организация и проведение «Коласаўскіх чытанняў» к юбилею Якуба Коласа	2017	Педагог-организатор, педагоги филологического профиля
2.17	Развитие традиций школы	2016-2020	Педагогический коллектив
2.18	Организация и проведение факультативных занятий патриотической направленности: «Мое Отечество» для 5-7 классов	2017-2020	Зам. директора по УР
2.19	Участие в республиканской декаде общественно-патриотических дел, посвященных 30-летию Чернобыльской трагедии	2016	Зам. директора по ВР, педагог- организатор
2.20	Участие в конкурсе школьных музеев «Храним прошлое – строим будущее!»	2018, 2020	Зам. директора по ВР, учитель истории
<b>III</b>	<b>Формирование нравственной и правовой культуры</b>		
3.1	Реализация: Программы сотрудничества между отделом образования, спорта и туризма, Пружанской епархией Белорусской Православной Церкви; Программы воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении	2016-2020  2016-2020	Администрация, педагогические работники
3.2	Проведение благотворительных акций по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, бывшим несовершеннолетним узникам фашизма, инвалидам и детям с особенностями психофизического развития: «Милосердие без границ», «Поделись своим теплом»,	2016-2020  2016, 2017,	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, профком

	«Доброе сердце», «Забота», «Доброты не бывает много»	2018, 2019, 2020	
3.3	Организация и проведение акций толерантного отношения к лицам с особенностями психофизического развития: «Инклюзивный мир», «Без барьеров», «Ограниченные возможности – неограниченное общение»	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог социальный, учитель-дефектолог
3.4	Участие в конкурсах: социальных роликов для обучающихся с особенностями психофизического развития «Разные – равные»; социальных проектов по формированию толерантного отношения к лицам с особенностями психофизического развития «Мир открыт каждому»; волонтерских групп, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, «В наших силах сделать мир добрей»	ежегодно;  2018, 2020;  2017, 2019	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог социальный, учитель-дефектолог
3.5	Участие в районных благотворительных акциях: «Рождественские вечера»;  «Ребенок идет в школу»	январь ежегодно; август ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
3.6	Реализация: раздела «Предупреждение правонарушений несовершеннолетних и молодежи» Плана мероприятий по профилактике правонарушений на 2016 год; Комплексного плана совместных мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, пьянства, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, семейного неблагополучия на 2015-2017 гг.;	2016;  2016-2017;	Администрация, педагоги, педагог социальный, педагог-психолог
	раздела «Мероприятия по профилактике суицидов среди детей и подростков»		

	Плана по реализации комплекса мер по профилактике суицидального поведения населения на 2015-2019 годы;	2016-2019	
3.7	Организация и проведение разъяснительной работы по профилактике заведомо ложных сообщений об опасности; преступлений с использованием современных компьютерных и информационных технологий	постоянно	Зам. директора по ВР, педагог социальный, представитель РОВД
3.8	Организация и проведение факультативных занятий: «Правила в моей жизни» для 2-4-х классов; «Будущее – это мы» для 3-4 классов; «Учимся жить в мире и согласии» для 5-8-х классов; «Основы права» для учащихся X – XI классов; «Основы православной культуры» в I-IV классах; «Основы потребительских знаний в области безопасности питания, качества товаров и услуг» для учащихся VII – IX классов	2017-2020	Администрация
3.9	Организация и проведение недель правовых знаний: «Изучаем законы дорог», «Подросток и административное право», «Уголовная ответственность как конституционная гарантия на справедливость»	Апрель и ноябрь - ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог социальный, представитель РОВД
3.10	Проведение правовых олимпиад, смотров правовых знаний	ежегодно	Зам. директора по УР
3.11	Участие в районной олимпиаде по правовым знаниям	апрель ежегодно	Зам. директора по УР
3.12	Организация и проведение: творческого конкурса «Соблюдаем законы дорог»; правовых брифингов «Права ребенка как общечеловеческая ценность»; единых дней знаний Правил дорожного движения	февраль-май ежегодно; ежегодно; 3-й четверг	Зам. директора по ВР, педагог социальный, учитель ОБЖ, классные

		месяца постоянно	руководители
3.13	Осуществление мониторинга пропусков учебных занятий без уважительных причин	постоянно	Зам. директора по УР, Педагог социальный, классные руководители
3.14	Оформление и систематическое обновление информации уголков правовых знаний	постоянно	Педагог социальный
3.15	Участие в республиканских акциях: «Вместе за безопасность и правопорядок», «Летний патруль»	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
<b>IV</b>	<b>Формирование экономической и экологической культуры</b>		
4.1	Участие в республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси»	ежегодно	Педагог-организатор
4.2	Участие в республиканском конкурсе на лучшую ученическую бизнес-компанию «Экономика by»	2019	Руководитель школьной бизнес-компании
4.3	Организация и проведение конкурса по сбору макулатуры	март-июнь, октябрь-ноябрь ежегодно	Педагог-организатор
4.4	Участие в областных олимпиадах: по основам финансовой грамотности;  по краеведению	апрель ежегодно; ноябрь ежегодно	Зам. директора по УР, педагоги дополнительного образования
4.5	Реализация образовательной программы SPARE (ШПИРЭ)	2016-2020	Зам. директора по УР
4.6	Участие в районном этапе и участие в областном и заключительном этапе	ежегодно	Зам. директора по

	республиканского конкурса «Энергомарафон»		ВР, педагоги дополнительного образования
4.7	Участие в проекте «Энергоэффективность в интересах устойчивого развития»	ежегодно	Зам. директора по УР
4.8	Организация и проведение акций: приуроченной к Международному дню энергосбережения; «День Земли»,  «Поддержим птиц!»,  «За зеленую Брестчину» к Всемирному дню окружающей среды	11 ноября ежегодно; 22 апреля ежегодно; январь- апрель ежегодно; июнь ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя биологии и географии.
4.9	Ведение «Красной тетради местной флоры и фауны»	постоянно	Учитель биологии
4.10	Организация и проведение Недели экологического десанта	третья неделя апреля ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя биологии и географии
4.11	Организация и проведение районного этапа и участие в областных конкурсах: научных биолого-экологических работ учащихся  по наведению порядка и озеленению школьных территорий «Прекрасней станет Брестчина моя»; «День экологических знаний»	декабрь ежегодно; март-октябрь ежегодно; 15 апреля ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя биологии и географии
4.12	Организация и проведение факультативных занятий	2016-2020	Администрация

V	<b>Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни</b>		
5.1	Изучение правил безопасного поведения: на дорогах, при перемещении вблизи автомобильных дорог, перевозке транспортом, в период весеннего половодья, на водоемах, в лесу, в общественных местах, при проведении массовых мероприятий (спортивных соревнований, праздников), при посещении социокультурных объектов (театров, музеев, кинотеатров и др.), в глобальной компьютерной сети Интернет	постоянно	Классные руководители, учителя ОБЖ
5.2	Проведение инструктажей о мерах пожарной безопасности в быту	постоянно	Классные руководители
5.3	Организация и проведение факультативных занятий, направленных на воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни: «Мы – сами» для V-VIII классов; «Культура здорового образа жизни» для IX(X) классов; «Подготовка волонтеров к реализации подхода «равный обучает равного» для IX-XI классов	2017-2020	Администрация
5.4	Организация встреч с сотрудниками МЧС, ГАИ, здравоохранения,	постоянно	Администрация
5.5	Организация и проведение единых дней безопасности	постоянно	Администрация, учителя ОБЖ
5.6	Организация и проведение недели безопасного дорожного движения	1-10	Зам. директора по

		сентября ежегодно	ВР, учителя ОБЖ
5.7	Организация и проведение акции «Внимание – дети!»	август- сентябрь	Зам. директора по ВР
5.8	Участие в районном этапе и участие в областном конкурсе «Безопасное детство»	январь- февраль ежегодно;	Зам. директора по ВР
5.9	Участие в смотре-конкурсе детского творчества «Спасатели глазами детей»	январь-март ежегодно	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учителя ОБЖ
5.10	Участие в олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности	март ежегодно	Зам. директора по УР, учителя ОБЖ
5.11	Участие в республиканских профилактических акциях «День безопасности. Внимание всем»; «Не оставляйте детей одних»; «Каникулы без дыма и огня»; «В центре внимания – дети», «Молодежь за безопасность», «Безопасный Новый год»	март, май-июнь, июнь-август. август-сент., октябрь, декабрь	Администрация, директора пришкольных оздоровительных лагерей
5.12	Организация и проведение месячника по профилактике суицидов	с 10.09 по 10.10 ежегодно	СППС школы
5.13	Организация и проведение акций: «Подари улыбку другу», «Твой выбор – твоя жизнь», «День позитива»,	ежегодно	СППС школы

	«Мы нужны друг другу»		
5.14	Организация и проведение практических занятий по конструктивному разрешению конфликтных ситуаций: «Мир мира и взаимопонимания», «Формула разрешения конфликтов», «Модель общения»	постоянно	Педагог-психолог
5.15	Реализация Комплексного плана мероприятий по формированию у населения мотивации к здоровому образу жизни, воспитанию личной ответственности граждан за собственное здоровье на 2015-2019 годы	2016-2019	Администрация, педагогический коллектив
5.16	Организация информационно-просветительской работы по профилактике: потребления алкогольных, слабоалкогольных напитков и пива; потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ	постоянно	Администрация, педагогический коллектив
5.17	Участие в едином Дне здоровья	вторая суббота месяца постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры и здоровья
5.18	Участие в областных акциях: «Творчество против наркотиков» ко Дню борьбы с наркотиками; «Молодежь против наркотиков!» к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта ежегодно; 26 июня ежегодно	Зам. директора по ВР
5.19	Организация и проведение конкурсов: детского рисунка «Мир без наркотиков прекрасен»;  социальных видеороликов «Выбор молодежи – быть здоровым»; проектов: «Быть здоровым – это классно»,	февраль ежегодно; ежегодно;  2016;	Педагог-организатор, педагог социальный



	«Девиз жизни – «Здоровье!»», «Бросай курить», «Наркотикам – нет»	2017; 2018; 2019	
5.20	Участие в районной и в областной олимпиаде по здоровому образу жизни	апрель ежегодно	Зам. директора по УР
5.21	Участие в республиканских акциях: «Здоровый я – здоровая страна», «Молодежь против табака», «Брось курить и стань успешным!», «Здорово!», «Скажем «нет» алкоголизму»	постоянно	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, педагог социальный
5.22	Участие в соревнованиях по выполнению требований Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь на получение значков: «Олимпийские надежды», «Спортивная смена», «Физкультурник Беларуси», «Защитник Отечества»	2016-2020	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры и здоровья
5.23	Участие в круглогодичной спартакиаде по туризму	2016-2020	Учителя физической культуры и здоровья
5.24	Участие в первенстве Брестской области по спортивному ориентированию среди учащихся	июнь ежегодно	Зам. директора по ВР учителя физической культуры и здоровья
5.25	Участие в проведении областных туристических слетов: учащихся учреждений образования; подростков, состоящих на учете в ИДН «Рубеж»  «Спасатель»	май ежегодно; июнь ежегодно; июль	Зам. директора по ВР, педагог социальный

		ежегодно	
5.26	Участие в мастер-классах по видам спорта, входящим в программу олимпийских игр	ежегодно	Зам. директора по ВР учителя физической культуры и здоровья
5.27	Организация и проведение Недели спорта и здоровья, посвященной началу учебного года	третья неделя сентября ежегодно	Зам. директора по ВР учителя физической культуры и здоровья
5.28	Организация и проведение физкультурного праздника, посвященного окончанию учебного года, с подведением итогов круглогодичной спартакиады и награждением ее победителей	третья неделя мая ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры и здоровья
5.29	Участие в смотрах-конкурсах на лучшую организацию и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учащимися	ежегодно	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры и здоровья
5.30	Участие в республиканском смотре уровня физической подготовленности в программе физкультурно-спортивного движения «Олимпийские надежды Беларуси»	ежегодно	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры и здоровья
5.31	Участие в республиканских спартакиадах: школьников; по зимнему и летнему многоборью среди допризывной и призывной молодежи «Защитник Отечества»; по техническим видам спорта	ежегодно	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры и здоровья
5.32	Участие в республиканских соревнованиях: по подвижным играм «Вас вызывает Спортландия!»; «Стремительный мяч», «Снежный снайпер», «Золотая шайба»,		Зам. директора по ВР Учителя физической культуры и здоровья

	«Кожаный мяч», «Кубок наций Данон», «Золотая рыбка», «Белая ладья», «Школиада», «Лыжный марафон»		
5.33	Участие в: летнем и зимнем многоборье «Здоровье»; республиканских туристских слетах учащихся	ежегодно	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры и здоровья
5.34	Участие в республиканских конкурсах: «Лето – пора спортивная!», «Олимпианок», на лучшую организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий по популяризации футбола и комплексного физкультурно-спортивного мероприятия «Урок (час) футбола»	ежегодно	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР Учителя физической культуры и здоровья
5.35	Участие в республиканском легкоатлетическом спортивно-массовом мероприятии «300 талантов для Королевы»	ежегодно	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры и здоровья
5.36	Осуществление мониторинга пропусков учебных занятий по болезни	постоянно	Зам. директора по ВР
<b>VI</b>	<b>Формирование культуры умственного труда и ценностного отношения к труду, профессионального становления личности</b>		
6.1	Участие в работе очно-заочной школы, проведении дистанционных занятий, областных заочных олимпиад, интернет-олимпиад по учебным предметам	2016-2020 постоянно	Зам. директора по УР Педагоги
6.2	Участие в районном этапе Республиканской олимпиады по учебным предметам	декабрь ежегодно	Зам. директора по УР педагоги
6.3	Участие в олимпиаде школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	сентябрь- ноябрь	Зам. директора по УР педагоги

		ежегодно	
6.4	Участие в областной научно-практической конференции учащихся «С наукой в будущее»	февраль ежегодно	Зам. директора по УР
6.5	Участие в областном фестивале «Хочу быть педагогом» для обучающихся III ступени общего среднего образования, ориентированных на педагогические профессии	ежегодно	Зам. директора по УР
6.6	Организация и проведение факультативных занятий, направленных на профориентацию учащихся «Основы экологии и профессиональное будущее»	постоянно	Зам. директора по УР, педагоги
6.7	Заключение учреждениями общего среднего образования договоров с УО ПТО, ССО, УВО с целью задействования ресурсов этих учреждений в вопросах профориентации	2016-2020	Администрация
6.8	Организация и проведение месячника профессиональной ориентации «Твое будущее в твоих руках»	апрель ежегодно	Зам. директора по УР
6.9	Организация и проведение дней: знаний; Учителя; профориентации; открытых дверей; рабочих профессий; труда	ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, педагог-организатор
6.10	Организация открытых диалогов обучающихся с лучшими представителями производственной сферы «Современный облик рабочего и специалиста»	постоянно	Зам. директора по УР
6.11	Организация встреч обучающихся с передовиками производства, ведущими специалистами-выпускниками	постоянно	Классные руководители
6.12	Реализация проектов «Знаменитые выпускники»	С 2018	Зам. директора по ВР
6.13	Участие в республиканском информационно профориентационном проекте «ПРОФ-БУМ»	2018, 2020	Зам. директора по УР
6.14	Расширение сети волонтерских групп, тимуровских отрядов, трудовых бригад	постоянно	Администрация,

	и лагерей		педагог-организатор
6.15	Организация общественно полезного труда	постоянно	Зам. директора по ВР
6.16	Участие в республиканских акциях: «Наш труд вливается в труд нашей Республики»; «Наш пионерский труд тебе, Отчизна!»	2016-2020	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
6.17	Участие в республиканском месячнике, субботниках, других мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий	2016-2020	Администрация
<b>VII</b>	<b>Формирование психологической культуры, культуры взаимоотношений между полами, ценностного отношения к браку и семье</b>		
7.1	Организация и проведение факультативных занятий, направленных на формирование у обучающихся культуры семейных отношений, подготовку к вступлению в брак и осознанному родительству: «Подготовка учащихся к семейной жизни» для 10-11 классов; «Основы гендерных знаний» для 10-11 классов; «Основы современного этикета» для 9-11 классов	2016-2020	Администрация
7.2	Организация и проведение психосоциального анкетирования	ежегодно	Педагог социальный, педагог-психолог
7.3	Организация и проведение интерактивных тренингов, деловых и ролевых игр, дискуссий, «мозговых штурмов», ток-шоу, брейн-рингов: «Уверенность как стиль жизни», «Аутогенная тренировка», «Настрой себя на жизнь», «Тропинка к своему Я», «Стратегия жизни» и т.д.	постоянно	СППС школы
7.4	Организация и проведение цикла практикумов: «Я познаю себя»; «Мой характер»; «Самовоспитание»;	постоянно	СППС школы

	«Контроль эмоционального состояния»; «Я – автор своей жизни» и т.д.		
7.5	Организация социально-педагогического и психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание им помощи в социальной адаптации и устройстве на семейные формы воспитания	постоянно	СППС школы
7.6	Проведение информационно-просветительской работы по предупреждению насилия в семье	2016-2020	Педагог социальный, педагог-психолог
7.7	Организация и проведение дней: женщин;  матери;  семьи;  памяти	март ежегодно; 14 октября ежегодно; май ежегодно; 2 ноября ежегодно	Педагог-организатор
7.8	Изучение своей родословной	2016-2020	Классные руководители
7.9	Организация и проведение конкурсов: исследовательских работ «Семейные династии»; сценариев семейных праздников «Искусство строительства счастливой семьи»; видеофильмов «Когда я стану мамой/папой...»	2017, 2019; ежегодно; 2018, 2020	Зам. директора по ВР Классные руководители
7.10	Участие в республиканском конкурсе эссе «Какой я вижу свою семью?»	2018	Зам. директора по УР, педагоги филологического профиля

VIII	Развитие эстетической культуры и формирование культуры быта и досуга		
8.1	Реализация молодежного проекта «Твоя минута славы»	май ежегодно	Зам. директора по ВР
8.2	Организация и проведение Недели учреждения дополнительного образования детей и молодежи	сентябрь ежегодно	Зам. директора по ВР
8.3	Участие в проведении областных фестивалей: театральных коллективов учреждений общего среднего образования на иностранном языке, приуроченного к Международному дню театра	март ежегодно;	Зам. директора по УР, учителя английского языка
8.4	Участие в проведении выставки: декоративно-прикладного творчества «Радужный калейдоскоп»	декабрь ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
8.5	Участие в проведении творческой акции «Рисуют дети»	1 июня ежегодно	Педагог-организатор
8.6	Участие в проведении областного фотоконкурса «Мгновения туристского сезона»	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
8.7	Участие в районном синхронном турнире по интеллектуальным играм	ноябрь ежегодно	Педагог-организатор
8.8	Участие в республиканских конкурсах: на лучший проект по организации шестого школьного дня; художественных коллективов и индивидуальных исполнителей учащейся молодежи «АРТ-вакацыі»; хорового творчества «Спяваем разам»; «Юные таланты Беларуси»; детского творчества «Здравствуй, мир!»	2017, 2019;  ежегодно; 2016, 2018, 2020	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
8.9	Участие в республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка»	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-

			организатор, педагоги дополнительного образования
<b>IX</b>	<b>Научно-методическое, кадровое и информационное обеспечение воспитания</b>		
9.1	Осуществление в школе анализа качества воспитания с применением новых диагностических технологий и использованием современных информационных методик; мониторинга качества воспитания	постоянно	Администрация
9.2	Создание экспериментальных и инновационных площадок по внедрению в воспитательный процесс современных научно-педагогических достижений	2018, 2020	Администрация
9.3	Организация планового повышения квалификации, участия в работе методических формирований, семинаров, конференций педагогических работников, организующих и осуществляющих воспитательный процесс	постоянно	Администрация
9.4	Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по вопросам профилактики насилия в семье	2016-2020	Администрация
9.5	Участие в проведении инструктивно-методических совещаний, семинаров по вопросам организации идеологической и воспитательной работы	2016-2020	Администрация
9.6	Организация постоянно действующих семинаров-практикумов по внедрению подхода «равный обучает равного»	ежегодно	Администрация
9.7	Организация и проведение конкурсов: профессионального мастерства педагогических работников, имеющих высокие достижения в воспитательной работе;  научно-методической литературы и педагогического опыта; сайтов учреждений образования «Сайт учреждения образования как ресурс воспитательной работы»	ежегодно для одной из категорий педагогов; 2017, 2019;  2017	Администрация



9.8	Участие в региональных конкурсах на лучший сценарий олимпийского урока, лучшего тренера по виду спорта	2016-2020	Руководители физвоспитания
9.9	Изучение и пропаганда образцов позитивного семейного воспитания в многодетных семьях	2016-2020	Профком
9.10	Освещение в средствах массовой информации лучшего педагогического опыта и актуальных вопросов воспитания	постоянно	Педагогические работники
9.11	Ведение на сайтах учреждений образования веб-страниц, содержащих основные аспекты организации идеологической, социальной и воспитательной работы	постоянно	Зам. директора по ВР
9.12	Участие в республиканских конкурсах:  информационно-методических разработок культурно-досуговых мероприятий для учащейся молодежи «КРЕОН»; отделов образования, спорта и туризма, учреждений образования на лучшую постановку работы «Воспитательное пространство региона как фактор успешной социализации и гражданско-патриотического становления личности»; «Компьютер. Образование. Интернет»	2020;  2017, 2019;  2017;  май ежегодно	Администрация
9.13	Реализация международных проектов по темам воспитательной направленности	2016-2020	Администрация
<b>Х</b>	<b>Организация взаимодействия с родительской общественностью</b>		
10.1	Осуществление мониторинга родительских запросов и ресурсов	ежегодно	Заместитель директора по ВР и УР
10.2	Внедрение в практику заключения договоров с родителями на оказание образовательных услуг с четким разделением ответственности за выполнение условий совместной деятельности	2016-2020	Администрация

10.3	Изучение семей учащихся, их образовательных и информационных потребностей и запросов, воспитательного и культурного потенциала	постоянно	Классные руководители
10.4	Разработка программы совместной работы педагогического коллектива и родительской общественности	2016-2020	Заместитель директора по ВР
10.5	Организация работы родительского комитета учреждения образования	2016-2020	Администрация
10.6	Работа попечительского совета учреждения образования	2016-2020	Администрация
10.7	Включение представителей родительской общественности в Совет учреждения образования и Совет учреждения образования по профилактике	2016-2020	Администрация
10.7	Организация работы родительских университетов (педагогических лекториев) с целью расширения, углубления и закрепления знаний о воспитании детей	ежегодно	Заместитель директора по ВР
10.9	Организация и проведение тематических родительских собраний на уровне учреждения образования и на уровне класса (группы) с приглашением специалистов: психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов	2016-2020	Администрация, классные руководители
10.10	Организация и проведение Дней открытых дверей, открытых уроков	постоянно	Заместитель директора по УР
10.11	Привлечение родителей к организации и участию в воспитательных мероприятиях	постоянно	Классные руководители
10.12	Организация работы учительско-родительских патрулей, проведение рейдов «Подросток», «Семья»	2016-2020	Педагог социальный
10.13	Организация индивидуальной работы с родителями	постоянно	Педагог социальный, классные руководители

10.14	Подготовка материалов для принятия в установленном порядке решений о признании граждан ограниченно дееспособными, об отобрании ребенка без лишения родительских прав или о лишении родительских прав, о применении принудительных мер безопасности и лечения граждан, страдающих психическими расстройствами (заболеваниями)	постоянно	Администрация, СППС школы
10.15	Организация работы клубов отцов, приемных родителей, родительских клубов	2016-2020	Педагог социальный
10.16	Участие в проведении областного слета родительских клубов	2019	Педагог социальный
10.17	Участие в районных родительских конференциях: «Воспитание Гражданина. Личности. Профессионала», «Роль семьи в воспитании моральных качеств учащихся»	2017; 2019	Педагог социальный
10.18	Привлечение родителей к участию в республиканских профилактических акциях: «Не оставляйте детей одних»; «Каникулы без дыма и огня»; «В центре внимания – дети»; «Безопасный Новый год»	май-июнь июнь-август август-сент. декабрь	Педагог социальный